

## Заочное обучение в системе среднего специального образования на Европейском Севере России в 1950–1960-е годы

А. М. Мацук

ИЯЛИ ФИЦ Коми НЦ УрО РАН,  
г. Сыктывкар  
almmatsuk@gmail.com

### Аннотация

В статье освещен процесс развития заочной формы обучения в средних специальных учебных заведениях на Европейском Севере России в 1950–1960-е гг. Анализ указанного процесса проведен на основе данных региональных статистических сборников и отчетов учебных заведений системы среднего специального образования. Период исследования совпадает с проводимой в эти годы в СССР реформой образования, одной из ключевых линий которой стало развитие заочной формы обучения. За исследуемый период увеличилось не только количество учебных заведений, в которых действовала заочная форма обучения, но и значительно возросла численность учащихся-заочников, что положительно сказалось на росте общего числа учащихся изучаемой системы и, соответственно, на приросте подготавливаемых специалистов среднего звена.

### Ключевые слова:

среднее специальное образование, Европейский Север России, техникумы, заочное обучение, 1950–1960-е гг.

Созданная в СССР в 1920–1930-е гг. система вечернего и заочного высшего и среднего специального образования показала свою эффективность в подготовке специалистов для экономики и социальной сферы страны. На территории Европейского Севера, как и во всей стране, с конца 1930-х гг. в средних специальных учебных заведениях начали принимать учащихся, желающих обучаться без отрыва от производства. Так, в 1940/41 учебном году в техникумах Архангельской, Вологодской, Мурманской областей, Карельской и Коми АССР уже были учащиеся-заочники. Причем их число было довольно значительным: в Архангельской области учащиеся заочных отделений – 1439 чел. – составляли 16,45 % от общего числа учащихся техникумов и училищ области; в Вологодской области – 1,2 тыс. чел., или 12,4 %; в Карелии – 0,4 тыс., или 25 %; в Коми АССР – 0,4 тыс. чел., или 16 %. Из общего контекста выбивалась только Мурманская область, где число учащихся на заочных отделениях было незначительным – 45 чел., или 2,5 % от общего числа учащихся [1–5].

## Correspondence education in the system of secondary specialized education in the European North of Russia in the 1950–1960s

A. M. Matsuk

Institute of Language, Literature and History, Federal Research Centre Komi Science Centre, Ural Branch, RAS,  
Syktyvkar  
almmatsuk@gmail.com

### Abstract

The paper covers the development of correspondence education in secondary specialized educational institutions in the European North of Russia in the 1950–1960s. The analysis of this process was carried out on the basis of data from regional statistical collections and reports from educational institutions of the secondary specialized education system. The research period coincides with the educational reform carried out in the USSR during these years, one of the key lines of which was the development of correspondence education. During the period under study, not only the number of educational institutions that offered correspondence courses increased, but also the number of correspondence students increased significantly, which had a positive effect on the growth of the total number of students in the system under study and, accordingly, on the increase in trained mid-level specialists.

### Keywords:

secondary specialized education, European North of Russia, technical schools, correspondence education, 1950–1960s

В послевоенный период в средних специальных учебных заведениях ряда министерств были несколько расширены возможности заочного образования специалистов-практиков. Так, в конце 1940-х гг. в училищах Министерства просвещения РСФСР учителя и воспитатели-практики могли получить среднее специальное образование на заочных отделениях и в экстернатах школьных и дошкольных педагогических училищ. В 1951 г. «приказом Министерства высшего образования экстернат при педучилищах упразднен» и вместо него были созданы особые группы (классы) с 2-годичным сроком обучения для лиц со средним образованием, не имеющих специального педагогического образования (работники детских садов, детских домов, учителя без специального образования) на заочных отделениях педучилищ [6].

6 августа 1949 г. было выпущено Постановление Совета Министров СССР № 3361 «О мерах по улучшению заочного сельскохозяйственного образования», в котором, в частности, устанавливался план приема заочников для

конкретных техникумов указанного профиля. Выполняя данное Постановление, Министерство сельского хозяйства РСФСР создало в 1949/50 учебном году заочные отделения как минимум в шести техникумах: Армавирском зооветеринарном техникуме, Георгиевском техникуме механизации сельского хозяйства, Ленинградском, Красноуфимском, Тюменском и Пашковском сельскохозяйственных техникумах [7]. Примеры можно продолжить по другим министерствам и средним специальным учебным заведениям. Были открыты всесоюзные заочные техникумы связи, железнодорожного транспорта и другие, которые являлись базовыми для заочных отделений подобных техникумов в регионах.

В начале изучаемого периода заочная и вечерняя формы обучения в системе среднего специального образования поначалу существовали в пределах, близких к довоенному уровню. Однако ситуация с тем, что масса руководящих кадров в различных сферах народного хозяйства (руководители сельскохозяйственных предприятий – колхозов, совхозов; подсобных предприятий: заведующие фермами, гаражами, мастерскими, строительными подразделениями; руководители цехов, прорабы, мастера, технологи и др.) имела лишь среднее школьное образование, что тормозило процесс освоения новых технологий и механизмов и грамотное внедрение их в народное хозяйство, поставила в приоритет задачу повышения их образовательного уровня. Для одной группы управленцев-практиков – председателей колхозов – были созданы особые сельскохозяйственные двух и трехгодичные школы, что было, скорее, исключением из правил [8]. Весьма затруднительно было оторвать всю массу нуждавшихся в повышении образовательного уровня управленцев от производственной деятельности и наладить процесс их обучения. Однако Правительство СССР нашло выход в приоритетном развитии вечерней и заочной форм обучения в средних специальных учебных заведениях.

Вопрос развития заочной формы обучения в системе среднего специального образования на изучаемой территории частично затронут в ряде работ как по истории системы образования в целом и отдельных ее ветвей, в частности, так и в работах, посвященных истории отдельных республик и областей Европейского Севера России, изданиях энциклопедического формата (в статьях, посвященных конкретным учебным заведениям) и др. [9–17 и др.]. Тем не менее на текущий момент отсутствуют исследования, в которых был бы освещен процесс развития заочной формы обучения в системе среднего специального образования на всей территории Европейского Севера России, как в контексте проведения реформы образования в СССР, так и в предреформенные годы.

В статье о развитии вечернего обучения в 1950–1960-х гг. в системе среднего специального образования мы обозначили основные грани проведения в жизнь реформы народного образования в стране в целом и массового внедрения вечерней и заочной форм обучения в системе высшего и среднего специального образования, в частности, на примере Европейского Севера России [18]. Кратко повторим эти тезисы.

Постановлением Совета Министров СССР и ЦК КПСС № 1863 от 30 августа 1954 г. «Об улучшении подготовки, распределения и использования специалистов с высшим и средним специальным образованием» было принято первое масштабное решение, приравнявшее по своему статусу вечернюю и заочную формы обучения к дневной форме. В структуру данного Постановления также были включены приложения: «Мероприятия по развитию и улучшению заочного и вечернего высшего и среднего специального образования» и «Об установлении дополнительных оплачиваемых отпусков студентам вечерних и заочных высших и средних специальных учебных заведений и о порядке оплаты некоторых категорий работников высших учебных заведений» [19].

В конце 1958 г. был принят Закон СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР», в котором не только подчеркивалось «особое значение» подготовки специалистов путем заочного и вечернего обучения, позволяющего повысить квалификацию и образовательный уровень без отрыва от производства, но также обозначались и конкретные шаги по развитию этих форм обучения [20]. Так, 25 статья Закона, декларируя расширение и улучшение заочного и вечернего образования как основной формы подготовки специалистов среднего звена, предписывала укреплять существующие заочные и вечерние техникумы и организовывать новые отделения данных форм обучения в прочих средних специальных учебных заведениях. Это решение можно подкрепить тем фактом, что, например, на Европейском Севере РСФСР далеко не во всех средних специальных учебных заведениях были заочные отделения. К примеру, в Архангельской области на начало 1956/57 учебного года из существовавших 31 учебного заведения лишь в четырех (Архангельское мореходное училище, Архангельский электротехникум связи, Архангельское педагогическое училище и Архангельский техникум советской торговли) были заочные отделения [21]. В техникумах Мурманской области в 1954/55 – 1956/57 учебных годах полностью отсутствовали учащиеся-заочники [3].

Помимо указанных моментов, Законом предписывались разработка и осуществление ряда мероприятий Советам Министров СССР и союзных республик для реализации его положений, в том числе по предоставлению дополнительных льгот для студентов, обучающихся без отрыва от производства, а также по укреплению материально-технической базы вечернего и заочного образования с использованием современных научно-технических средств. В 42 статье Закона был определен временной отрезок для его реализации — предполагалось осуществить перестройку высшего и среднего специального образования в течение 3–5 лет начиная с 1959/60 учебного года, с обязательным условием постоянного повышения ежегодной численности выпускаемых специалистов.

После прошедшего 27 января – 5 февраля 1959 г. внеочередного XXI съезда КПСС, объявившего, что «в 1959–1965 гг. намечается значительное <...> расширение вечернего и заочного высшего и среднего специального образования» [22], численность учащихся вечерних и за-

очных отделений средних специальных учебных заведений резко увеличилась, в том числе и на Европейском Севере России. Так, уже в 1960/61 учебном году в Архангельской области число учащихся на заочных и вечерних отделениях техникумов и училищ достигло 4292 чел., или 37,1 % от общего числа учащихся, в Вологодской области – 3100 чел., или 27,4 %, в Мурманской области – 1403 чел. только заочников, или 32,8 %, в Коми АССР – 1800 чел., или 33,3 % от общей численности учащихся [1; 2; 23; 24]. В Карельской АССР, по данным 1965/66 учебного года, число учащихся заочных и вечерних отделений составляло 5 тыс. чел., или 38,5 % от общего числа учащихся [25].

Этому способствовало и принятие 2 июля 1959 г., на основании решения съезда КПСС, Постановления Совета Министров СССР № 720 «О льготах для студентов вечерних и заочных вузов и учащихся вечерних и заочных средних специальных учебных заведений», в котором уже с 1959/60 учебного года для данных категорий учащихся на период сдачи зачетов и экзаменов, выполнения лабораторных работ, а также подготовки и защиты дипломных проектов предполагалось предоставление дополнительных отпусков с сохранением заработной платы. Кроме того, Постановлением вводились дополнительные выходные дни для учащихся в период первых 10 учебных месяцев перед началом выполнения дипломного проекта или сдачи государственных экзаменов с сохранением 50 % от заработной платы [26].

Перейдем к рассмотрению положения с заочным обучением в средних специальных учебных заведениях областей и республик Европейского Севера России в обозначенный период.

В 1950/51 учебном году в Архангельской области насчитывалось 860 учащихся техникумов и училищ на заочной форме обучения, в Вологодской области – 1,1 тыс. чел. [27, 28]. В Мурманской области обучалось лишь 64 заочника, однако известно, что, например, в этом же 1950/51 учебном году в средних специальных учебных заведениях Карело-Финской ССР насчитывалось 0,4 тыс. заочников [3, 4]. В Коми АССР число учащихся заочной формы обучения равнялось также 0,4 тыс. чел. [29]. Всего на Европейском Севере РСФСР на заочной форме обучения получали образование около 2,8 тыс. учащихся средних специальных учебных заведений.

В 1953/54 учебном году на Европейском Севере РСФСР действовало 12 заочных отделений в средних специальных учебных заведениях. Приведем их перечень с числом учащихся-заочников в зависимости от ведомственной подчиненности:

По Министерству здравоохранения РСФСР: в школе медицинских сестер г. Вельска Архангельской области обучалось 154 чел.; в школе медицинских сестер г. Котласа Архангельской области – 129 чел.; в школе медицинских лаборантов г. Архангельска – 59 чел.; в фармацевтической школе г. Архангельска – 150 чел.; в техникуме физической культуры г. Архангельска – 240 чел.

По Министерству просвещения РСФСР: в школьном педагогическом училище г. Сольвычегодска Архангельской области обучалось 70 чел.; в школьном педагогическом

училище г. Вологда – 228 чел.; в школьном педагогическом училище г. Сыктывкара – 128 чел.; в дошкольном педагогическом училище г. Архангельска – 358 чел. (там действовали дошкольная и школьная группы подготовки); в дошкольном педагогическом училище г. Сокол Вологодской области – 196 чел.; в дошкольном педагогическом училище г. Сыктывкара – 134 чел.

По Министерству сельского хозяйства РСФСР: в Великоустюгском сельскохозяйственном техникуме Вологодской области обучалось 97 чел. [30].

Итак, в Архангельской области функционировало семь заочных отделений, в Вологодской области – три и в Коми АССР – два. Напомним, что в упомянутом списке отсутствуют данные по Карельской АССР, которая в указанном году являлась союзной Карело-Финской республикой и в нашем распоряжении отсутствуют данные о сети средних специальных учебных заведений на этой территории в 1953/54 учебном году. Всего в 1953/54 учебном году в указанных 12 заочных отделениях обучалось суммарно 1943 чел.

В последующие годы сеть заочных отделений в областях и республиках Европейского Севера РСФСР постепенно расширяется, хотя этот процесс не везде имел плавную динамику. Так, в Архангельской области после 1953/54 учебного года были открыты заочные отделения в Архангельском мореходном училище, Архангельском электротехникуме связи и Архангельском техникуме советской торговли. В то же время происходит временное сужение сети заочных отделений в Архангельской области во второй половине 1950-х гг. В 1956/57 учебном году лишь четыре средних специальных учебных заведения области имели заочные отделения: Архангельское мореходное училище (255 учащихся), Архангельский электротехникум связи (114), Архангельское педагогическое училище (247) и Архангельский техникум советской торговли (188 учащихся) [21]. Закрыты были заочные отделения средних специальных учебных заведений, подведомственных Министерству здравоохранения РСФСР (пять учебных заведений), в том числе и в результате ликвидации некоторых из них. Сократилось число заочников в педагогическом училище, а Сольвычегодское педагогическое училище было закрыто. Всего на заочных отделениях в Архангельской области в 1956/57 учебном году обучалось 804 чел. а (в 1953/54 учебном году – 1160 чел.).

Схожая картина наблюдается и в Коми АССР. В 1954/55 учебном году было открыто заочное отделение в Сыктывкарском лесотехническом техникуме [31], в 1955/56 учебном году – в Ухтинском горно-нефтяном техникуме [32]. Однако в то же время заочное отделение Сыктывкарского дошкольного педагогического училища было переведено в подчинение Сыктывкарского школьного педагогического училища и объединено с уже действовавшим в нем собственным заочным отделением. В результате, в Коми АССР, несмотря на открытие двух вышеуказанных заочных отделений в Сыктывкарском лесотехническом и Ухтинском горно-нефтяном техникумах, в 1955/56 учебном году суммарно действовало только три таких отделения.

В Карело-Финской ССР – Карельской АССР (с 1956 г.) в средних специальных учебных заведениях на заочной форме обучалось: в 1954/55 учебном году – 0,7 тыс. чел.; в 1955/56 учебном году – 0,6; в 1956/57 учебном году – 0,5 тыс. чел. [33].

В конце 1950-х гг. расширение сети заочных отделений в средних специальных учебных заведениях на Европейском Севере РСФСР становится более заметным как в разрезе количества данных отделений, так и численности учащихся. Приведем показатели на начало 1958/59 учебного года.

В Архангельской области заочные отделения действовали в шести средних специальных учебных заведениях: Архангельском лесотехническом техникуме (496 учащихся), Архангельском мореходном училище (292), Архангельском техникуме связи (241), Вельском сельскохозяйственном техникуме (9), Архангельском педагогическом училище (199) и Архангельском техникуме советской торговли (357 учащихся) [34, л. 2–3]. Всего на заочных отделениях обучалось 1594 чел.

В Вологодской области заочные отделения действовали также в шести техникумах: Сокольском целлюлозно-бумажном (170 учащихся), Череповецком лесомеханическом (227), Вологодском техникуме железнодорожного транспорта (519), Вологодском кооперативном (286), Сокольском дошкольном педагогическом (104) и Великоустюгском библиотечном (148) техникумах [там же, л. 9–10]. Всего в этом году в Вологодской области на заочных отделениях обучалось 1454 чел. Необходимо отметить, что были закрыты функционировавшие в 1953/54 учебном году заочные отделения в Великоустюгском сельскохозяйственном техникуме и Вологодском школьном педагогическом училище.

В Мурманской области заочные отделения функционировали в двух средних специальных учебных заведениях: Мончегорском горно-металлургическом техникуме (180 учащихся) и Мурманском среднем мореходном училище (439) [35]. Всего в Мурманской области на заочных отделениях техникумов обучалось 619 чел.

В Карельской АССР заочные отделения действовали в шести техникумах и училищах: Петрозаводском лесотехническом техникуме (138 чел. учащихся), Сортавальском техникуме советской торговли (315), Петрозаводском медицинском училище (7), Петрозаводском школьном педагогическом училище (16), Петрозаводском дошкольном педагогическом училище (32) и Петрозаводском библиотечном техникуме (174 учащихся) [36, л. 10–13]. Суммарно в Карельской АССР в системе среднего специального образования на заочных отделениях обучалось 682 чел. Необходимо отметить, что в Петрозаводских медицинском, школьном педагогическом и дошкольном педагогическом училищах набор новых учащихся не производился и 1958/59 учебный год был годом финального выпуска оставшихся учащихся.

В Коми АССР заочные отделения работали в трех средних специальных учебных заведениях: Ухтинских горно-нефтяном (30 учащихся) и лесотехническом (114) техникумах и Сыктывкарском педагогическом училище

(117 учащихся) [там же, л. 14]. По неизвестной нам причине в официальном статистическом отчете Статистического управления РСФСР отсутствуют сведения о заочных отделениях двух техникумов: заочном отделении Печорского техникума железнодорожного транспорта, начавшем работать с 1958/59 учебного года (508 учащихся), и об отделении стажистов Печорского речного техникума, работавшем к тому времени уже третий год, с 1956/57 учебного года (в 1958/59 учебном году там обучалось 58 чел.) [37–39]. Всего, по официальному отчету Статистического управления РСФСР, в Коми АССР на заочных отделениях в 1958/59 учебном году обучался 261 чел., однако, если прибавить данные по Печорскому речному техникуму и Печорскому техникуму железнодорожного транспорта, то получается сумма, равная 827 учащимся.

Всего на Европейском Севере РСФСР в 1958/59 учебном году заочные отделения действовали в 25 средних специальных учебных заведениях, в которых обучалось (с учетом приведенных нами данных о двух техникумах Коми АССР – железнодорожном и речном) 6176 учащихся.

В 1959/60 учебном году в Архангельской области действовали заочные отделения в 12 средних специальных учебных заведениях: Архангельском лесотехническом (401 учащийся), Архангельском лесопильно-деревообрабатывающем (91), Архангельском строительном (30), Северодвинском судостроительном (163) техникумах, Архангельском электротехникуме связи (281), Архангельском мореходном училище (353), Котласском речном (62), Вельском сельскохозяйственном (73), Архангельском кооперативном (147) техникумах, Архангельском техникуме советской торговли (468), Архангельском педагогическом училище (369), Архангельской культурно-просветительной школе (50 чел.) [40, л. 8, 9, 83, 86, 87, 90, 96, 120, 130, 131, 153, 167].

В Вологодской области заочные отделения были в девяти техникумах и училищах: Сокольском целлюлозно-бумажном (214 чел.), Вологодском строительном (60), Тотемском лесотехническом (42), Череповецком лесомеханическом (275) техникумах, Вологодском техникуме железнодорожного транспорта (527), Великоустюгском автодорожном (31), Великоустюгском сельскохозяйственном (125), Вологодском кооперативном (281) техникумах и Сокольском дошкольном педагогическом училище (143 учащихся) [там же, л. 10, 11, 72, 73, 88, 97, 121, 153].

В Мурманской области заочные отделения функционировали в двух учебных заведениях: Мончегорском горно-металлургическом техникуме (306 учащихся) и Мурманском среднем мореходном училище (707 учащихся) [там же, л. 37].

В Карельской АССР заочные отделения действовали в пяти средних специальных учебных заведениях: Петрозаводском лесотехническом (205 учащихся), Сортавальском сельскохозяйственном (174) техникумах, Сортавальском техникуме советской торговли (304), Петрозаводском дошкольном педагогическом училище (109) и Петрозаводской культурно-просветительной школе (162 учащихся) [там же, л. 53, 116, 136, 164, 172].

В Коми АССР заочные отделения работали в четырех средних специальных учебных заведениях: Ухтинском горно-нефтяном (40 учащихся), Ухтинском лесотехническом (207) техникумах, Печорском техникуме железнодорожного транспорта (521) и Сыктывкарском педагогическом училище (107 учащихся) [там же, л. 53, 80, 81, 164].

Таким образом, всего в начале 1959/60 учебного года в областях и республиках европейского севера РСФСР заочные отделения были в 32 средних специальных учебных заведениях. На этих отделениях обучалось: в Архангельской области – 2488 чел.; в Вологодской области – 1698; в Мурманской области – 1013; в Карельской АССР – 954; в Коми АССР – 875; всего по европейскому северу России – 7028 чел.

Итак, динамика заочного обучения в средних специальных учебных заведениях в 1950-х гг. не была однозначной. Если в начале 1950-х гг. практиковалось заочное обучение в средних специальных учебных заведениях Министерства здравоохранения РСФСР и Министерства просвещения РСФСР, то во второй половине 1950-х гг. заочные отделения стали открываться в техникумах, готовивших специалистов для сфер промышленности, строительства и транспорта. Также большое внимание стало уделяться подготовке через систему заочного обучения специалистов для сферы торговли. В то же время заочные отделения, действовавшие в начале 1950-х гг. в ряде училищ, ко второй половине 1950-х гг. были закрыты. В целом, за вторую половину 1950-х гг. произошел существенный рост числа как заочных отделений, так и учащихся в них.

Рассмотрим положение с заочным обучением в системе среднего специального образования на Европейском Севере России в следующем десятилетии.

В Архангельской области в средних специальных учебных заведениях обучалось заочников: в 1960/61 учебном году – 2,9 тыс. чел.; в 1961/62 – 3,8 [41]; в 1962/63 – 4,3 [42, л. 33], в 1963/64 – 4,7 [43, л. 26]; в 1965/66 – 6,1 [44]; в 1966/67 учебном году – 5,8 тыс. чел. [45].

В Вологодской области в 1961/62 учебном году на заочных отделениях изучаемых учебных заведений обучалось 3425 чел. [46, л. 42], в 1962/63 – 4363 [42, л. 60], в 1963/64 учебном году – уже 5683 чел. [43, л. 44].

В Мурманской области в 1960/61 учебном году в средних специальных учебных заведениях обучалось на заочных отделениях 1403 чел. [23], в 1961/62 учебном году – 1761 чел. [46, л. 106], в 1962/63 – 2232 [42, л. 156], в 1963/64 – 2380 [43, л. 107], в 1965/66 – 3093, в 1966/67 учебном году – 3255 чел. [47].

В Карельской АССР в техникумах и училищах на заочных отделениях обучалось: в 1962/63 учебном году – 2,6 тыс. чел. [48], в 1963/64 – 2,9 [49], в 1965/66 – 3,9, в 1966/67 учебном году – 4,1 тыс. чел. [50].

В Коми АССР в 1960/61 учебном году на заочных отделениях средних специальных учебных заведений обучалось 1089 чел. [51, л. 31], в 1961/62 – 1564 [52, л. 40], в 1962/63 – 1948 [53, л. 59], в 1963/64 – 2316 [54, л. 43], в 1964/65 – 3114 [55, л. 41], в 1965/66 – 3736 [56, л. 39], в 1966/67 – 4370 [57], в 1967/68 – 4956 [58], в 1968/69 – 4886 [59], в 1969/70 учебном году – 5037 чел. [60].

Численность учащихся заочных отделений изучаемых учебных заведений к максимально приведенным показателям середины 1960-х гг. по сравнению с 1959/60 учебным годом в Архангельской области увеличилась в 2,5 раза, в Мурманской области – в три, в Карельской АССР – в четыре, в Коми АССР – более чем в четыре раза. В Вологодской области уже в 1963/64 учебном году численность заочников возросла по сравнению с 1959/60 учебным годом более чем в три раза.

Приведенные цифры указывают на стремительный рост в 1960-х гг. численности заочников, получающих среднее специальное образование в учебных заведениях европейского севера РСФСР. Данные по Коми АССР показывают, что этот процесс продолжался до конца 1960-х гг. Он происходил не только за счет увеличения набора на заочные отделения, но и за счет открытия таких отделений в других средних специальных учебных заведениях областей и республик изучаемой территории. Проиллюстрируем высказанный тезис на примере Коми АССР.

Так, в 1960/61 учебном году в республике, как и ранее, заочные отделения действовали в четырех средних специальных учебных заведениях: Печорском техникуме железнодорожного транспорта, Сыктывкарском педагогическом училище, Ухтинских горно-нефтяном и лесотехническом техникумах [51, л. 32–35]. В 1961/62 учебном году заочные отделения действовали уже в шести техникумах и училищах республики (открыты в Сыктывкарских кооперативном и сельскохозяйственном техникумах) [52, л. 41–43, 45–48]. В 1962/63 учебном году общее количество заочных отделений оставалось прежним, однако заочное отделение Сыктывкарского педагогического училища было переведено во вновь открытое Сыктывкарское дошкольное педучилище [53, л. 60]. В 1963/64 учебном году заочные отделения работали в девяти средних специальных учебных заведениях Коми АССР (открыты в Коми республиканском культурно-просветительном и Сыктывкарском школьном педагогическом училищах, Сыктывкарском техникуме советской торговли [54, л. 44–52]. В 1964/65 учебном году изучаемые отделения функционировали в 10 учебных заведениях (открыто в Печорском речном училище) [55, л. 42–52]. В 1965/66 учебном году заочные отделения работали в 11 средних специальных учебных заведениях республики (открыто в Сыктывкарском музыкальном училище) [56, л. 50]. Это количество действовавших заочных отделений сохранялось до конца изучаемого периода.

Несмотря на то, что развитие заочного обучения являлось одной из приоритетных задач проводимой в стране реформы образования, в разных средних специальных учебных заведениях одной области (республики) РСФСР численность учащихся-заочников и их доля в общем числе учащихся были далеко не одинаковы. Это касается также и соотношения с числом учащихся дневной формы обучения. Так, в Коми АССР в начале 1960/61 учебного года: в Печорском техникуме железнодорожного транспорта на дневном отделении обучалось 349 чел., на вечернем – 0, на заочном отделении – 542 чел. [51, л. 82, 98]. Всего – 891 чел. Доля заочников к общей численности учащихся-

ся составила 60,8 %, к числу учащихся дневной формы обучения – 155,3 %.

В Ухтинском горно-нефтяном техникуме на дневном отделении обучалось 463 чел., на вечернем – 230, на заочном – 45 [там же, л. 80, 93, 95]. Всего – 738 чел. Доля заочников к общей численности учащихся – 6,1 %, к числу учащихся дневной формы обучения – 9,7 %.

В Ухтинском лесотехническом техникуме на дневном отделении обучалось 414 чел., на вечернем – 0, на заочном – 360 чел. [там же, л. 81, 96]. Всего – 774 чел. Доля заочников к общей численности учащихся – 46,5 %, к числу учащихся дневной формы обучения – 86,9 %.

В Сыктывкарском педагогическом училище на дневном отделении обучалось 544 чел., на вечернем – 0, на заочном – 142 чел. [там же, л. 88, 99]. Всего – 686 чел. Доля заочников к общей численности учащихся – 20,7 %, к числу учащихся дневной формы обучения – 26,1 %.

В других средних специальных учебных заведениях республики заочных отделений в указанном году не было. То есть доля заочников в них равнялась 0. В итоге из общей численности заочников в 1089 чел. в 1960/61 учебном году в Печорском техникуме железнодорожного транспорта насчитывалось 542 заочника (49,8 %), в Сыктывкарском педагогическом училище – 142 чел. (13 %), в Ухтинском горно-нефтяном техникуме – 45 (4,1 %), в Ухтинском лесотехническом техникуме – 360 заочников (33,1 %).

В целом по Европейскому Северу России в исследуемый период динамика численности учащихся заочных отделений средних специальных учебных заведений была положительной, хотя ее вектор, особенно в середине – второй половине 1950-х гг., не был однозначным. Тем не менее задачи по повышению образовательного уровня многочисленной группы специалистов-практиков, занятых на производстве и в управлении различных сфер народного хозяйства, поставленных Правительством страны в ряд приоритетных, решались. Этот процесс сказался и на увеличении общей численности учащихся средних специальных учебных заведений, положительная динамика которой прослеживается в изучаемый период. Так, если в 1950-е гг. на исследуемой территории вектор изменения общей численности учащихся менялся от положительного – до середины десятилетия (в 1950 г. – 30,4 тыс. чел. учащихся изучаемой системы на Европейском Севере РСФСР, в 1955 г. – 39,8 тыс. чел.), к отрицательному – во второй половине 1950-х гг. (в 1959 г. – 36,1 тыс. чел.), то в 1960-е гг. отмечен стабильный рост данного показателя (в 1960 г. – 39 тыс. чел., в 1965 г. – 76,9, в 1969 г. – 88,4 тыс. чел.) [подсчитано по: 61–65].

Таким образом, за исследуемый период на изучаемой территории явно прослеживается процесс реализации государственной политики развития народного хозяйства страны, одним из аспектов которой было повышение уровня образования специалистов-практиков без отрыва от производства. Данная задача решалась посредством претворения в жизнь одной из ключевых линий реформы образования – развития заочной формы обучения, в том числе в системе среднего специального образования. Реализация поставленных Правительством страны задач

позволила увеличить как количество учебных заведений, в которых работали заочные отделения, так и значительно нарастить численность учащихся-заочников, что благоприятно сказалось на динамике роста массы специалистов среднего звена, занятых в различных сферах народного хозяйства.

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

## Источники и литература

1. Архангельской области 60 лет. Краткий статистический справочник. – Архангельск, 1997. – С. 31, 32.
2. Народное хозяйство Вологодской области в восьмой пятилетке. – Вологда: Северо-Западное книжное издательство, 1971. – С. 170.
3. Народное хозяйство Мурманской области: статистический сборник. – Мурманск, 1957. – С. 84.
4. Народное хозяйство Карельской АССР: статистический сборник. – Петрозаводск: «Карелия», 1985. – С. 89.
5. Коми АССР 60 лет: статистический сборник. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1981. – С. 95.
6. Национальный архив Республики Коми (далее – ГУРК НАРК). Ф. Р-140. Оп. 2. Д. 4251. Л. 67, 71.
7. Государственный архив Российской Федерации (далее – ГАРФ). Ф. А310. Оп. 1. Д. 539. Л. 41.
8. Мацук, А. М. Реализация государственной программы подготовки председателей колхозов в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы (на примере Коми АССР) / А. М. Мацук // Известия Коми научного центра УрО РАН. Серия «История и филология». – 2025. – № 2 (78). – С. 92–98. – DOI 10.19110/1994-5655-2025-2-92-98.
9. Безносиков, Я. Н. Развитие народного образования в Коми АССР / Я. Н. Безносиков. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1973. – 176 с.
10. Золотарёв, О. В. Народное образование в Республике Коми (1941–2009 годы) / О. В. Золотарёв. – Сыктывкар: КГПИ, 2009. – 133 с.
11. Мацук, А. М. Среднее специальное образование на Европейском Севере России в 1950–1980-е годы: историография и источники / А. М. Мацук; отв. ред. д.и.н., проф. А. А. Попов. – Сыктывкар: ИЯЛИ ФИЦ Коми НЦ УрО РАН, 2019. – 172 с.
12. Котов, П. П. Дошкольные учреждения в Коми в начале XX века – середине 1940-х годов / П. П. Котов, Т. А. Мартыничук; отв. ред. д.и.н. И. Л. Жеребцов. – Сыктывкар: ФИЦ Коми НЦ УрО РАН, 2025. – 312 с. – DOI 10.19110/978-5-89606-668-2.
13. История Карелии с древнейших времен до наших дней / под общ. ред. Н. А. Кораблева [и др.]. – Петрозаводск: Периодика, 2001. – С. 743.
14. Очерки истории Карелии / редкол.: В. И. Машезерский (отв. ред.) [и др.]. – Петрозаводск: Карельское книжное издательство, 1964. – Т. 2. – С. 472.
15. История Сыктывкара / гл. ред. И. Б. Берхин. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1980. – С. 257.

16. Республика Коми: энциклопедия / гл. ред. М. П. Рощевский. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 2000. – Т. 3. – С. 121, 232.
17. Вологодская энциклопедия / гл. ред. Г. В. Судаков. – Вологда: ВГПУ, Издательство «Русь», 2006. – С. 443.
18. Мацук, А. М. Развитие вечернего обучения в системе среднего специального образования на Европейском Севере России в 1950–1960-е гг. / А. М. Мацук // Известия Коми научного центра Уральского отделения Российской академии наук. Серия «История и филология». – 2024. – № 6 (72) – С. 72–80. – DOI 10.19110/1994-5655-2024-6-72-80.
19. Директивы КПСС и Советского Правительства по хозяйственным вопросам: сборник документов / сост.: В. Н. Малин и А. В. Коробов. – М.: Государственное издательство политической литературы, 1958. – Т. 4. – С. 295–308, 308–309, 310.
20. Закон об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР. – М.: Известия, 1958. – 31 с.
21. Народное хозяйство Архангельской области: статистический сборник. – Архангельск: Архангельское книжное издательство, 1957. – С. 131–132.
22. Коммунистическая партия Советского Союза в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. изд. 9, доп. и испр. – М.: Издательство политической литературы, 1986. – Т. 9. – С. 394.
23. Народное хозяйство Мурманской области за 50 лет Советской власти. – Мурманск: Мурманское книжное издательство, 1967. – С. 89.
24. Коми АССР за 50 лет: статистический сборник. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1971. – С. 149.
25. Народное хозяйство Карельской АССР: статистический сборник к 50-летию образования СССР. – Петрозаводск: Карельское отделение В/О «Союзучетиздат», 1972. – С. 119.
26. Собрание постановлений правительства СССР за 1959 г. № 1–20 / Упр. делами Совета Министров СССР. – М.: Госюриздат, б. г. – № 14, – С. 367–369.
27. Архангельской области 65 лет: статистический сборник. – Архангельск, 2002. – С. 36.
28. Народное хозяйство Вологодской области: статистический сборник. – Вологда: Государственное статистическое издательство, 1960. – С. 117.
29. Народное хозяйство Коми АССР: статистический сборник. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1957. – С. 142.
30. ГАРФ. Ф. А374. Оп. 30. Д. 3292. Л. 3, 6, 8, 9 об., 35, 35 об., 39, 40, 40 об., 46.
31. ГУРК НАРК. Ф. Р-140. Оп. 2. Д. 4268. Л. 14.
32. ГУРК НАРК. Ф. Р-140. Оп. 2. Д. 5193. Л. 22.
33. Народное хозяйство Карельской АССР. Статистический сборник. – Петрозаводск, 1957. – С. 117.
34. ГАРФ. Ф. А374. Оп. 31. Д. 1762.
35. ГАРФ. Ф. А374. Оп. 31. Д. 1764. Л. 1.
36. ГАРФ. Ф. А374. Оп. 31. Д. 1760.
37. ГУРК НАРК. Ф. Р-140. Оп. 2. Д. 5206. Л. 18, 71.
38. ГУРК НАРК. Ф. Р-140. Оп. 2. Д. 5194. Л. 63.
39. ГУРК НАРК. Ф. Р-140. Оп. 2. Д. 5197. Л. 73.
40. ГАРФ. Ф. А374. Оп. 31. Д. 4800.
41. Народное хозяйство Архангельской области: статистический сборник. – Вологда: Госстатиздат, 1962. – С. 138.
42. ГАРФ. Ф. А374. Оп. 32а. Д. 6873.
43. ГАРФ. Ф. А374. Оп. 32а. Д. 11052.
44. Народное хозяйство Архангельской области в цифрах: статистический сборник. – Архангельск: Северо-Западное книжное издательство, 1972. – С. 185.
45. Архангельская область в цифрах: статистический сборник. – Архангельск: Северо-Западное книжное издательство, 1967. – С. 78.
46. ГАРФ. Ф. А374. Оп. 32а. Д. 2772.
47. Народное хозяйство Мурманской области за 60 лет со дня образования СССР: статистический сборник. – Мурманск, 1982. – С. 119.
48. ГАРФ. Ф. А374 Оп. 32а. Д. 6874. Л. 117.
49. ГАРФ. Ф. А374 Оп. 32а. Д. 11051. Л. 73.
50. Карельская АССР за 50 лет: статистический сборник. – Петрозаводск: Карельское отделение издательства «Статистика», 1967. – С. 126.
51. ГУРК НАРК. Ф. Р-140. Оп. 2. Д. 5916.
52. ГУРК НАРК. Ф. Р-140. Оп. 2. Д. 5927.
53. ГУРК НАРК. Ф. Р-140. Оп. 2. Д. 5938.
54. ГУРК НАРК. Ф. Р-140. Оп. 2. Д. 6927.
55. ГУРК НАРК. Ф. Р-140. Оп. 2. Д. 6955.
56. ГУРК НАРК. Ф. Р-140. Оп. 2. Д. 6976.
57. ГУРК НАРК. Ф. Р-140. Оп. 2. Д. 8418. Л. 17.
58. ГУРК НАРК. Ф. Р-140. Оп. 2. Д. 8424. Л. 32.
59. ГУРК НАРК. Ф. Р-140. Оп. 2. Д. 8429. Л. 30.
60. ГУРК НАРК. Ф. Р-140. Оп. 2. Д. 8435. Л. 18.
61. Народное хозяйство РСФСР: статистический сборник. – М.: Государственное статистическое издательство, 1957. – С. 326.
62. Народное хозяйство РСФСР в 1959 году: статистический ежегодник. – М.: Госстатиздат ЦСУ СССР, 1960. – С. 523.
63. Народное хозяйство РСФСР в 1960 году: статистический ежегодник. – М.: Госстатиздат ЦСУ СССР, 1961. – С. 496.
64. Народное хозяйство РСФСР в 1965 году: статистический ежегодник. – М.: ЦСУ РСФСР, 1966. – С. 471.
65. Народное хозяйство РСФСР в 1969 году: статистический ежегодник. – М.: Издательство «Статистика», 1970. – С. 409.

## References

1. Arkhangel'skoi oblasti 60 let. Kratkii statisticheskii spravochnik [Arkhangel'sk Region is 60. Brief statistical reference book]. – Arkhangel'sk, 1997. – P. 31, 32.
2. Narodnoe khoziaistvo Vologodskoi oblasti v vos'moi piatiletke [National economy of the Vologda region in the 8-th five-year plan]. – Vologda: North-Western Book Publ. House, 1971. – P. 170.
3. Narodnoe khoziaistvo Murmanskoi oblasti: Statisticheskii sbornik [National economy of the Murmansk region: Statistical collection]. – Murmansk, 1957. – P. 84.

4. Narodnoe khoziaistvo Karel'skoi ASSR. Statisticheskii sbornik [National economy of the Karelian ASSR. Statistical collection]. – Petrozavodsk: "Karelia" Publ., 1985. – P. 89.
5. Komi ASSR 60 let. Statisticheskii sbornik [Komi ASSR 60 years. Statistical collection]. – Syktyvkar: Komi Book Publ. House, 1981. – P. 95.
6. GURK «Natsional'nyi arkhiv Respubliki Komi» [National Archive of the Komi Republic (hereinafter GURK NARK)]. F. P-140. Op. 2. D. 4251. L. 67, 71.
7. Gosudarstvennyi arkhiv Rossiiskoi Federatsii [State Archive of the Russian Federation (hereinafter GARF)]. F. A310. Op. 1. D. 539. L. 41.
8. Matsuk, A. M. Realizatsiia gosudarstvennoi programmy podgotovki predsedatelei kolkhozov v gody Velikoi Otechestvennoi voiny i pervye poslevoennye gody (na primere Komi ASSR) [Implementation of the state program for training collective farm chairmen during the Great Patriotic War and the first post-war years (case study of the Komi ASSR)] / A. M. Matsuk // Izvestiia Komi nauchnogo tsentra UrO RAN. Seriia «Istoriia i filologiiia» [Proc. of the Komi Science Centre, Ural Branch, RAS. Series «History and Philology»]. – 2025. – No 2 (78). – P. 92–98. – DOI 10.19110/1994-5655-2025-2-92-98.
9. Beznosikov, Ya. N. Razvitie narodnogo obrazovaniia v Komi ASSR [Development of public education in the Komi ASSR] / Ya. N. Beznosikov. – Syktyvkar: Komi Book Publ. House, 1973. – 176 p.
10. Zolotaryov, O. V. Narodnoe obrazovanie v Respublike Komi (1941–2009 gody) [Public education in the Komi Republic (1941–2009)] / O. V. Zolotaryov – Syktyvkar: Komi State Pedag. Inst., 2009. – 133 p.
11. Matsuk, A. M. Srednee spetsial'noe obrazovanie na Evropeiskom Severe Rossii v 1950–1980-e gody: istoriografiia i istochniki [Secondary specialized education in the European North of Russia in the 1950s–1980s: historiography and sources] / A. M. Matsuk; Ed. Dr. Sci. (History), Prof. A. A. Popov. – Syktyvkar: Inst. of Language, Literature and History, Federal Research Centre Komi Science Centre, Ural Branch, RAS, 2019. – 172 p.
12. Kotov, P. P. Doshkol'nye uchrezhdeniia v Komi v nachale XX veka – seredine 1940-kh godov [Preschool institutions in Komi at the beginning of the XX century – mid-1940s] / P. P. Kotov, T. A. Martynchuk; Ed. Dr. Sci. (History) I. L. Zherebtsov. – Syktyvkar: Federal Research Centre Komi Science Centre, Ural Branch, RAS, 2025. – 312 p. – DOI 10.19110/978-5-89606-668-2.
13. Istoriia Karelii s drevneishikh vremen do nashikh dnei [History of Karelia from ancient times to the present day]. – Petrozavodsk: Periodika Publ., 2001. – P. 743.
14. Ocherki istorii Karelii [Essays on the history of Karelia]. – Petrozavodsk: Karelian Book Publ. House, 1964. – Vol. 2. – P. 472.
15. Istoriia Syktyvkara [History of Syktyvkar]. – Syktyvkar: Komi Book Publ. House, 1980. – P. 257.
16. Respublika Komi: Entsiklopediia [Komi Republic: Encyclopedia] / Ed. M. P. Roshchevsky. – Syktyvkar: Komi Book Publ. House, 2000. – Vol. 3. – P. 121, 232.
17. Vologodskaia entsiklopediia [Vologda Encyclopedia] / Ed. G. V. Sudakov. – Vologda: Vologda State Pedag. Univ., "Rus" Publ., 2006. – P. 443.
18. Matsuk, A. M. Razvitie vechernego obucheniia v sisteme srednego spetsial'nogo obrazovaniia na Evropeiskom Severe Rossii v 1950–1960-e gg. [Development of evening education in the system of secondary specialized education in the European North of Russia in the 1950–1960s] / A. M. Matsuk // Izvestiia Komi nauchnogo tsentra Ural'skogo otdeleniia Rossiiskoi akademii nauk. Seriia «Istoriia i filologiiia» [Proc. of the Komi Science Centre, Ural Branch, Russian Academy of Sciences. Series «History and Philology»]. – 2024. – No 6 (72) – P. 72–80. – DOI 10.19110/1994-5655-2024-6-72-80.
19. Direktivy KPSS i Sovetskogo Pravitel'stva po khoziaistvennym voprosam. Sbornik dokumentov [Directives of the CPSU and the Soviet Government on economic issues. Collection of documents]. – Moscow: State Publ. House of Political Literature, 1958. – Vol. 4. – P. 295–308, 308–309, 310.
20. Zakon SSSR ob ukreplenii svyazi shkoly s zhizn'iu i odal'neishem razvitii sistemy narodnogo obrazovaniia v SSSR ot 24.12.1958 g. [The Law on strengthening the connection of school with life and on the further development of the public education system in the USSR]. – Moscow: Izvestiia Publ., 1958. – 31 p.
21. Narodnoe khoziaistvo Arkhangel'skoi oblasti. Statisticheskii sbornik [National economy of the Arkhangel'sk region. Statistical collection]. – Arkhangel'sk: Arkhangel'sk Book Publ. House, 1957. – P. 131–132.
22. Kommunisticheskaia partiia Sovetskogo Soiuz v rezoliutsiakh i reshieniakh s"ezdov, konferentsii i plenumov TsK [The Communist Party of the Soviet Union in resolutions and decisions of congresses, conferences and plenums of the Central Committee]. Vol. 9, edition 9, revised and updated. – Moscow: Publ. House of Political Literature, 1986. – P. 394.
23. Narodnoe khoziaistvo Murmanskoi oblasti za 50 let Sovetskoi vlasti [National economy of the Murmansk region during 50 years of Soviet power]. – Murmansk: Murmansk Book Publ. House, 1967. – P. 89.
24. Komi ASSR za 50 let. Statisticheskii sbornik [Komi ASSR for 50 years. Statistical collection]. – Syktyvkar: Komi Book Publ. House, 1971. – P. 149.
25. Narodnoe khoziaistvo Karel'skoi ASSR. Statisticheskii sbornik k 50-letiiu obrazovaniia SSSR [National economy of the Karelian ASSR. Statistical collection for the 50th anniversary of the formation of the USSR]. – Petrozavodsk: Karel'skoe otdelenie V/O «Soiuzuchetizdat» [Karelian Branch of the All-Russian Society of Publishers "Soyuzuchetizdat"], 1972. – P. 119.
26. Sobranie postanovlenii pravitel'stva SSSR za 1959 g. № 1–20 [Collection of resolutions of the USSR government for 1959 No. 1–20] / Administration of the Council of Ministers of the USSR. – Moscow: Gosyurizdat [State Legal Publ. House]. – No. 14. – P. 367–369.

27. Arkhangel'skoi oblasti 65 let: Statisticheskii sbornik [Arkhangel'sk region is 65: Statistical collection]. – Arkhangel'sk, 2002. – P. 36.
28. Narodnoe khoziaistvo Vologodskoi oblasti: Statisticheskii sbornik [National economy of the Vologda region: Statistical collection]. – Vologda : Gosudarstvennoe statisticheskoe izdatel'stvo [State Stat. Publ. House], 1960. – P. 117.
29. Narodnoe khoziaistvo Komi ASSR: Statisticheskii sbornik [National Economy of the Komi ASSR: Statistical collection]. – Syktyvkar: Komi Book Publ. House, 1957. – P. 142.
30. GARF. F. A374. Op. 30. D. 3292. L. 3, 6, 8, 9 ob., 35, 35 ob., 39, 40, 40 ob., 46.
31. GURK NARK. F. P-140. Op. 2. D. 4268. L. 14.
32. Ibid. F. P-140. Op. 2. D. 5193. L. 22.
33. Narodnoe khoziaistvo Karel'skoi ASSR. Statisticheskii sbornik [National Economy of the Karelian ASSR. Statistical collection]. – Petrozavodsk, 1957. – P. 117.
34. GARF. F. A374. Op. 31. D. 1762.
35. Ibid. F. A374. Op. 31. D. 1764. L. 1.
36. Ibid. F. A374. Op. 31. D. 1760.
37. GURK NARK. F. P-140. Op. 2. D. 5206. L. 18, 71.
38. Ibid. F. P-140. Op. 2. D. 5194. L. 63.
39. Ibid. F. P-140. Op. 2. D. 5197. L. 73.
40. GARF. F. A374. Op. 31. D. 4800.
41. Narodnoe khoziaistvo Arkhangel'skoi oblasti. Statisticheskii sbornik [National economy of the Arkhangel'sk region. Statistical collection]. – Vologda: Gosstatizdat [State Stat. Publ. House], 1962. – P. 138.
42. GARF. F. A374. Op. 32a. D. 6873.
43. Ibid. F. A374. Op. 32a. D. 11052.
44. Narodnoe khoziaistvo Arkhangel'skoi oblasti v tsifrakh. Statisticheskii sbornik [National economy of the Arkhangel'sk region in figures. Statistical collection]. – Arkhangel'sk: North-Western Book Publ. House, 1972. – P. 185.
45. Arkhangel'skaia oblast' v tsifrakh. Statisticheskii sbornik [Arkhangel'sk region in figures. Statistical collection]. – Arkhangel'sk: North-Western Book Publ. House, 1967. – P. 78.
46. GARF. F. A374 Op. 32a D. 2772.
47. Narodnoe khoziaistvo Murmanskoi oblasti za 60 let so dnia obrazovaniia SSSR. Statisticheskii sbornik [National economy of the Murmansk region for 60 years since the formation of the USSR. Statistical collection]. – Murmansk, 1982. – P.119.
48. GARF. F. A374. Op. 32a D. 6874. L. 117.
49. Ibid. F. A374. Op. 32a D. 11051. L. 73.
50. Karel'skaia ASSR za 50 let. Statisticheskii sbornik [Karelian ASSR for 50 years. Statistical collection]. – Petrozavodsk: Karelian Branch of "Statistics" Publ. House, 1967. – P. 126.
51. GURK NARK. F. P-140. Op. 2. D. 5916.
52. Ibid. F. P-140. Op. 2. D. 5927.
53. Ibid. F. P-140. Op. 2. D. 5938.
54. Ibid. F. P-140. Op. 2. D. 6927.
55. Ibid. F. P-140. Op. 2. D. 6955.
56. Ibid. F. P-140. Op. 2. D. 6976.
57. Ibid. F. P-140. Op. 2. D. 8418. L. 17.
58. Ibid. F. P-140. Op. 2. D. 8424. L. 32.
59. Ibid. F. P-140. Op. 2. D. 8429. L. 30.
60. Ibid. F. P-140. Op. 2. D. 8435. L. 18.
61. Narodnoe khoziaistvo RSFSR. Statisticheskii sbornik [National economy of the RSFSR. Statistical collection]. – Moscow: Gosudarstvennoe statisticheskoe izdatel'stvo [State Stat. Publ. House], 1957. – P. 326.
62. Narodnoe khoziaistvo RSFSR v 1959 godu. Statisticheskii ezhegodnik [National economy of the RSFSR in 1959. Statistical Yearbook]. – Moscow: Gosstatizdat TsSU SSSR [State Stat. Publ. House of the Central Stat. Office under the Council of Ministers of the USSR], 1960. – P. 523.
63. Narodnoe khoziaistvo RSFSR v 1960 godu. Statisticheskii ezhegodnik [National economy of the RSFSR in 1960. Statistical Yearbook]. – Moscow: Gosstatizdat TsSU SSSR [State Stat. Publ. House of the Central Stat. Office under the Council of Ministers of the USSR], 1961. – P. 496.
64. Narodnoe khoziaistvo RSFSR v 1965 godu. Statisticheskii ezhegodnik [National economy of the RSFSR in 1965. Statistical Yearbook]. – Moscow: TsSU RSFSR [Central Stat. Office under the Council of Ministers of the RSFSR], 1966. – P 471.
65. Narodnoe khoziaistvo RSFSR v 1969 godu. Statisticheskii ezhegodnik [National economy of the RSFSR in 1969. Statistical Yearbook]. – Moscow: Statistika Publ., 1970. – P 409.

#### **Благодарность (госзадание):**

Публикация подготовлена в рамках реализации государственного задания ФИЦ Коми НЦ УрО РАН.

#### **Acknowledgements (state task):**

The publication was prepared within the frames of the implementation of the state task of the Federal Research Centre Komi Science Centre, Ural Branch, RAS.

#### **Информация об авторе:**

**Мацук Александр Михайлович** – кандидат исторических наук, заведующий лабораторией археографии и публикации документов по истории освоения Европейского Севера России Института языка, литературы и истории Коми научного

центра Уральского отделения Российской академии наук; ORCID: 0000-0001-9072-3904 (167982, Российская Федерация, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д. 26; e-mail: almmatsuk@gmail.com).

**Author:**

**Aleksandr M. Matsuk** - Cand. Sci. (History), Head of the Laboratory of Archaeography and Publication of Documents on the History of the Development of the European North of Russia of the Institute of Language, Literature and History, Komi Science Centre, Ural Branch, Russian Academy of Sciences; ORCID: 0000-0001-9072-3904 (26, Kommunisticheskaya st., Syktyvkar 167982, Russian Federation. e-mail: almmatsuk@gmail.com).

**Для цитирования:**

Мацук, А. М. Заочное обучение в системе среднего специального образования на Европейском Севере России в 1950-1960-е годы / А. М. Мацук // Известия Коми научного центра Уральского отделения Российской академии наук. Серия «История и филология». – 2025. – № 8 (84). – С. 76–85.

**For citation:**

Matsuk, M. A. Correspondence education in the system of secondary specialized education in the European North of Russia in the 1950-1960s / A. M. Matsuk // Proc. of the Komi Science Centre, Ural Branch, Russian Academy of Sciences. Series "History and Philology". – 2025. – No. 8 (84). – P. 76–85.

Дата поступления статьи: 12.08.2025

Прошла рецензирование: 19.08.2025

Принято решение о публикации: 05.09.2025

Received: 12.08.2025

Reviewed: 19.08.2025

Accepted: 05.09.2025